



## Formulário de Apresentação de Projeto 12 horas

Anexo da portaria nº 2627, de 22 de setembro de 2011

<b>Nome do Docente:</b> Fernando Antonio Aboim Freire Figueiredo	
<b>Prontuário:</b> 13160-X	<b>Regime de trabalho:</b> ( ) 20 h (X) 40 h ( ) RDE
<b>Campus AVARÉ</b>	<b>Área Acadêmica</b>
<b>Semestre/ ano:</b> Segundo / 2013	
<b>Tipo de Projeto:</b> ( X ) De Ensino ( ) De Pesquisa ( ) De Extensão ( ) Outro _____	
<b>Título do Projeto:</b> Ambiente Virtual de Aprendizagem MOODLE para apoio aos cursos Integrais e Concomitantes do IFSP, Campus Avaré.	
<b>Resumo do projeto</b> <p>Com a busca constante de novos conhecimentos e aperfeiçoamento da disponibilidade dos materiais didáticos e a atualização dos assuntos apresentados em sala, o Ambiente Virtual de Aprendizagem MOODLE foi utilizado como ferramenta de apoio às aulas presenciais para alunos e professor através de atividades colaborativas de aprendizagem, mesmo que presencialmente nos laboratórios de informática do IFSP - Campus Avaré, ou remotamente em qualquer outro lugar.</p>	
<b>Objetivos:</b>	
<b>Geral:</b> <p>Implantar e colocar em funcionamento o AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem MOODLE para apoio aos cursos Integrais e Concomitantes tecnológicos do IFSP, Campus Avaré.</p>	
<b>Específicos:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cadastrar alunos para as disciplinas específicas do projeto piloto;</li><li>2. Criar um projeto piloto com 03 disciplinas distintas para as áreas de: Informática (Informática Aplicada), Mecatrônica (Máquinas Elétricas) e Agronegócio (Administração Rural);</li></ol>	

3. Treinar dois professores para administrar as suas respectivas disciplinas no AVA.

**Justificativa:**

As características dos nossos alunos são o trabalho com ferramentas colaborativas e a integração por meio das redes sociais digitais. Na era dos *SmartPhones*, *Tablets* e computadores portáteis com acesso à Internet em banda larga, e com capacidade crescente de processamento integrados com fotografias, imagens em movimento e acesso rápido à informação, a transformação do ambiente educacional local em ambientes disponibilizáveis ao acesso aos conhecimentos gerados em salas presenciais e bibliografias específicas passa a ter uma abrangência multidimensional em escala global, cada vez mais presente na realidade contemporânea.

**Atividades planejadas e realizadas para o ano letivo de 2013 (1º e 2º. Semestres):**

Durante o planejamento do projeto foram idealizadas as seguintes atividades:

1. Configuração do AVA Moodle e a disposição das disciplinas (Comunidades) para o Projeto Piloto;
2. Implantação das disciplinas (Comunidades) do Projeto Piloto;
3. Treinamento e acompanhamento dos professores envolvidos no projeto piloto.

Entretanto, alguns eventos ocorreram e novas providências foram tomadas para não haver desvio nos objetivos.

**Tarefas não realizadas por impossibilidade técnica, de recursos humanos e financeiro:**

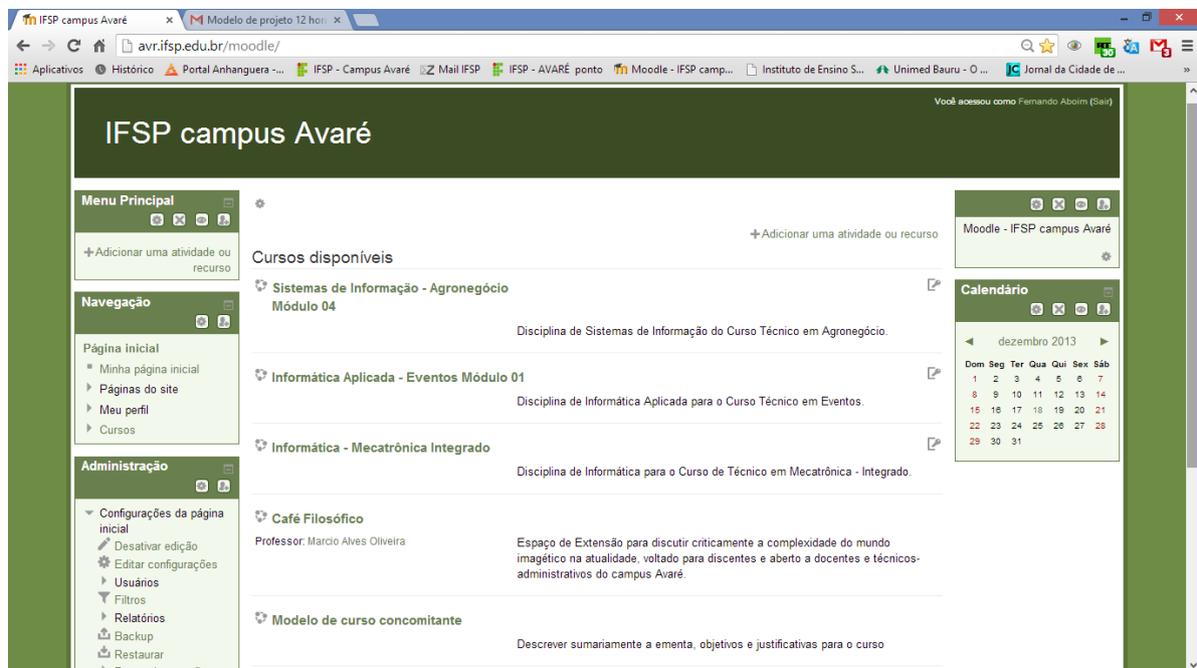
1. Não se teve tarefas não realizadas, mas tivemos algumas dificuldades na instalação e configuração inicial do AVA por falta de memória no servidor e pela falta de observação em manter os dados em backup. Com a nova configuração ajustada, não tivemos mais problemas de acessos.

**Detalhamento do processo de implantação e uso do AVA Moodle.**

Quando iniciamos os trabalhos, percebeu-se que a versão instalada do Sistema *Moodle* estava defasada e seria necessário uma atualização, o que foi solicitado à Coordenação de TI do Campus Avaré. Embora fosse orientado para não apagar os arquivos existentes, esta

observação não foi acatada e tivemos que iniciar os trabalhos com uma nova versão sem quaisquer conteúdos pré-estabelecidos.

Após a instalação da nova versão, foram feitas as novas configurações para suportar as diversas comunidades planejadas para o projeto piloto.



Inicialmente foi criada uma comunidade chamada “Modelo de curso concomitante” que deveria ser utilizada para treinamentos, como previsto, e como padrão para a criação de novas comunidades (cursos).

Como o Projeto Piloto demorou para ser alimentado, redefinido e implantado, foram criadas outras comunidades em substituição às definidas inicialmente. Criou-se as seguintes comunidades:

1. Sistemas de Informação – Agronegócio Módulo 04
2. Informática Aplicada – Eventos Módulo 01
3. Informática – Mecatrônica Integrado
4. Café Filosófico.

Após a criação das novas estruturas, começou-se a criação de usuários para a utilização dos conteúdos das disciplinas previstas nos planos de ensino.

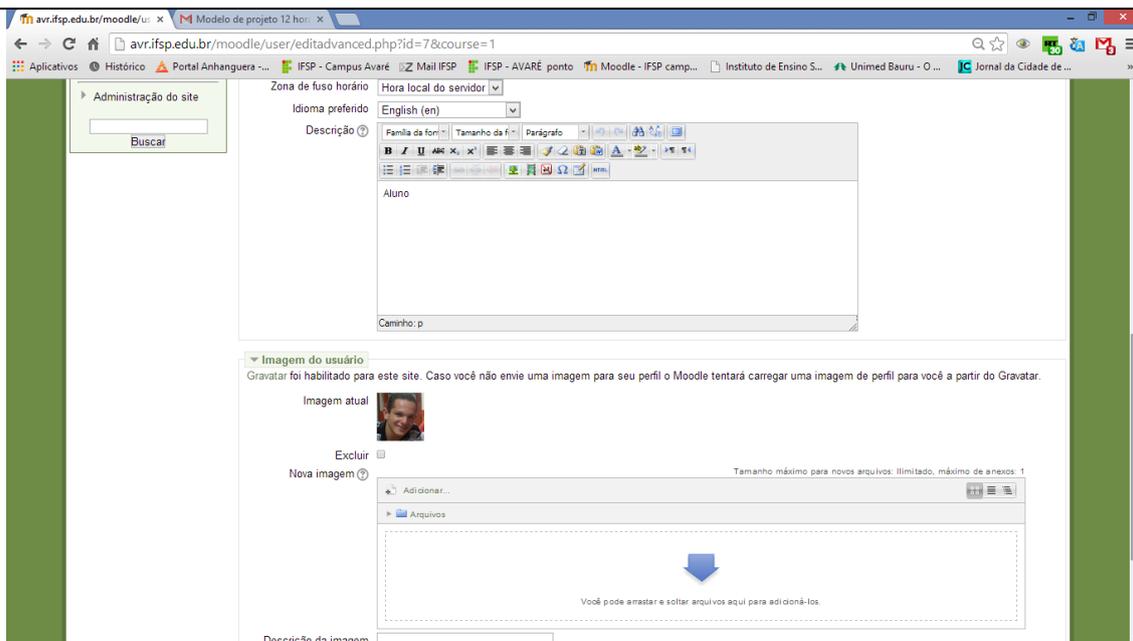
The screenshot shows the Moodle user management interface for IFSP campus Avaré. The page title is "69 Usuários". A search filter is applied to "Nome completo" with the value "contém". Below the search, there is a table of users with columns for Name / Surname, Email, City/Municipality, Country, Last Access, and Edit. The table lists several users, including Admin User, Adriana Paula Rodrigues, Amanda Dorth, Anderson Pires, Aniane Renata, Bruno Henrique, and Bruno Fidencio.

Nome / Sobrenome	Endereço de email	Cidade/Município	País	Último acesso	Editar
Admin User	cti.avr@ifsp.edu.br	Avaré	Brasil	124 dias 7 horas	
Adriana Paula Rodrigues	apr.31@hotmail.com	Taquarubá	Brasil	74 dias 1 hora	X @
Amanda Dorth	amandinha146@outlook.com	Avaré	Brasil	18 dias 8 horas	X @
Anderson Pires	plante-bem@bol.com.br	Avaré	Brasil	53 dias 4 horas	X @
Aniane Renata	nany_any2011@hotmail.com.br	Avaré	Brasil	60 dias 6 horas	X @
Bruno Henrique	divineraycfal@gmail.com	Avaré	Brasil	18 dias 7 horas	X @
Bruno Fidencio	bfa_libra@hotmail.com	Avaré	Brasil	5 dias 2 horas	X @

Ao todo, foram cadastrados 69 novos usuários que utilizaram as comunidades relativas aos seus enquadramento escolar. Cada usuário alimentou os seguintes dados cadastrais:

The screenshot shows the Moodle user profile editing interface for Gabriel Severo. The user ID is 120033. The profile includes fields for Name (Gabriel), Surname (Severo), and Email (gabrielseverolins@hotmail.com). The user is located in Paranapanema, Brazil. The interface also shows options for account suspension, password change, email format, and forum monitoring.

**Nome de usuário\*** 120033  
**Escolha um método de autenticação** Contas manuais  
**Conta suspensa**   
 A senha deve ter ao menos 8 caracteres, ao menos 1 dígito(s), ao menos 1 letra(s) minúscula(s), ao menos 1 caractere(s) não alfanumérico  
**Nova senha**   Mostrar  
**Forçar mudança de senha**   
**Nome\*** Gabriel  
**Sobrenome\*** Severo  
**Endereço de email\*** gabrielseverolins@hotmail.com  
**Mostrar endereço de email** Apenas os participantes do curso podem ver o meu endereço de email   
**Formato de email** Formato HTML  
**Tipo de compilação de email** Sem compilação (um email para cada nova mensagem do fórum)  
**Assinatura automática** Sim, quando eu envio mensagens a um fórum, sou automaticamente assinante   
**Monitoramento do fórum** Não, não marque as mensagens que eu já li   
**Ao editar o texto** Usar editor HTML  
**Cidade/Município\*** Paranapanema  
**Selecione um país\*** Brasil  
**Zona de fuso horário** Hora local do servidor  
**Idioma preferido** English (en)  
**Descrição**



O cadastro dos usuários / alunos passou por uma fase de correções e adaptações para que todos lembrassem dos seus usuários e senhas. Como padronização, utilizou-se os RA's como usuários e as senhas foram criadas, conforme norma estabelecida pelo Moodle, por cada indivíduo.

Como base principal do novo marco, foi idealizada e implantada a disciplina de Sistemas de Informação – Agronegócio Módulo 04 com o objetivo de tornar a aprendizagem mais eficiente e eficaz, com mais interação e interatividade entre os participantes e facilitar o acesso aos tópicos estudados. Para tal, utilizou-se de textos, filmes, imagens estáticas, debates, fóruns e bate-papo.

A base de todo o trabalho foi a disponibilização dos conteúdos estabelecidos no Plano de Ensino antes de todas as aulas para que os alunos tivessem acessos a todos os recursos que iriam facilitar a aprendizagem, inclusive o próprio Plano de Ensino.

Curso: Sistemas de Inform... x Modelo de projeto 12 hor... x

avr.ifsp.edu.br/moodle/course/view.php?id=5

Você acessou como Fernando Aboim (Bair)

## Sistemas de Informação - Agronegócio Módulo 04

Página inicial > Cursos > Concomitantes > Agronegócio > Módulo 04 > Conc\_SI Ativar edição

### Navegação

- Página inicial
- Minha página inicial
- Páginas do site
- Meu perfil
- Curso atual
  - Conc\_SI
    - Participantes
    - Emblemas
    - Geral
    - 29 julho - 4 agosto
    - 5 agosto - 11 agosto
    - 12 agosto - 18 agosto
    - 19 agosto - 25 agosto
    - 26 agosto - 1 setembro
    - 2 setembro - 8 setembro
    - 9 setembro - 15 setembro
    - 16 setembro - 22 setembro
    - 23 setembro - 29 setembro



Disciplina: **Sistemas de Informação**  
 Docente: Prof. Fernando Aboim

Sumário do curso : Disciplina informativa apresentando aos alunos as principais características de sistemas de informação. Conceitos de dado, informação e noções fundamentais relativas a valor da informação, buscando a operacionalização dos sistemas de informação (e de decisão). Impactos na Gestão Organizacional.

**OBJETIVOS:**

- Conhecer a teoria da Informação.
- Reconhecer a importância da História e Evolução dos Computadores.
- Conhecer os princípios dos componentes funcionais básicos.
- Conhecer os principais aplicativos existentes no mercado.
- Ter noções de redes e Internet / Extranet / Intranet

 Fórum de notícias

 Reunião Geral

Espaço para as reuniões gerais entre alunos x alunos e/ou alunos x professor.

 Glossário de termos técnicos.

Glossário de termos técnicos. Espaço destinado a alunos e professores incrementarem explicações sobre termos e palavras técnicas.

### Mensagens

Não há mensagens pendentes

Mensagens

### Calendário

dezembro 2013

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

### Chave de eventos

-  Ocultar eventos globais
-  Ocultar eventos de curso
-  Ocultar eventos de grupo
-  Ocultar eventos de usuário

### Usuários Online

(últimos 5 minutos)

Nenhum

### Últimas notícias

Acrescentar um novo tópico

Curso: Sistemas de Inform... x Modelo de projeto 12 hor... x

avr.ifsp.edu.br/moodle/course/view.php?id=5

Participe desta pesquisa, ela é muito importante para o seu curso.

 Plano de Estudo da disciplina - STI

### Navegação

- 30 setembro - 6 outubro
- 7 outubro - 13 outubro
- 14 outubro - 20 outubro
- 21 outubro - 27 outubro
- 28 outubro - 3 novembro
- 4 novembro - 10 novembro
- 11 novembro - 17 novembro
- 18 novembro - 24 novembro
- 25 novembro - 1 dezembro
- 2 dezembro - 8 dezembro
- 9 dezembro - 15 dezembro

### Administração

- Administração do curso
  - Ativar edição
  - Editar configurações
  - Usuários
  - Filtros
  - Relatórios
  - Notas
  - Emblemas

**29 julho - 4 agosto**  
**Início das aulas.**

Apresentação do professor e dos alunos;  
 Metodologia das aulas e das avaliações individuais e em grupo;  
 Datas das avaliações.

**5 agosto - 11 agosto**  
 Dados, Informação, Conhecimentos e Sabedorias.  
 Definições e conceitos.

Dado, Informação e Conhecimento



00:00 / 23:25

Início aos trabalhos com o AVA Moodle - IFSP Avaré

Fernando Aboim 13 Set, 19 21

Início dos trabalhos com o AVA Moodle - IFSP Avaré

Tópicos antigos ...

**Alguns comentários em relação a utilização do Chat e Fóruns:**

Reunião Geral: Sessões de chat

Sistemas de Informação - Agronegócio Módulo 04

Página inicial > Cursos > Concomitantes > Agronegócio > Módulo 04 > Conc\_SI > Geral > Reunião Geral > Ver sessões encerradas > Sessões de chat

**Navegação**

- Página inicial
- Minha página inicial
- Páginas do site
- Meu perfil
- Curso atual
  - Conc\_SI
    - Participantes
    - Emblemas
    - Fórum de notícias
    - Reunião Geral**
      - Clique aqui para entrar no chat agora
      - Versão sem frames e Javascript
      - Glossário de termos técnicos.
      - Pesquisa inicial da disciplina
      - Plano de Estudo da disciplina - STI

**Reunião Geral: Sessões de chat**

sexta, 29 novembro 2013, 20:01 --> sexta, 29 novembro 2013, 20:16

Juliana Salgado Katayama (2)  
Ingrid Paula Souza (2)  
Letícia Pires de Souza Pinto (1)

Ver esta sessão  
Excluir esta sessão

sexta, 4 outubro 2013, 20:03 --> sexta, 4 outubro 2013, 20:33

Letícia Pires de Souza Pinto (66)  
João Victor Maceulevicius Dias (46)  
Anderson Pires (43)  
Juliana Salgado Katayama (36)  
Letícia Dayane Lopes de Camargo (19)  
Mariana Aparecida de Oliveira (19)  
Ingrid Paula Souza (18)  
Jocimara Rocha (17)  
Emerson de Oliveira (16)  
Fernando Aboim (3)

Ver esta sessão  
Excluir esta sessão

Reunião Geral: Sessões de chat

Sistemas de Informação - Agronegócio Módulo 04

Página inicial > Cursos > Concomitantes > Agronegócio > Módulo 04 > Conc\_SI > Geral > Reunião Geral > Sessões de chat

**Navegação**

- Página inicial
- Minha página inicial
- Páginas do site
- Meu perfil
- Curso atual
  - Conc\_SI
    - Participantes
    - Emblemas
    - Fórum de notícias
    - Reunião Geral**
      - Clique aqui para entrar no chat agora
      - Versão sem frames e Javascript
      - Glossário de termos técnicos.
      - Pesquisa inicial da disciplina
      - Plano de Estudo da disciplina - STI

sexta, 4 outubro 2013, 20:03 --> sexta, 4 outubro 2013, 20:33

20:03: Fernando Aboim entrou no chat

20:04: Mariana Aparecida de Oliveira entrou no chat

20:04 Fernando: Vamos falar sobre o que você achou do uso do fórum para debates de assuntos de aula.

20:04 Mariana Aparecida: melhor metodo de ensino, muito melhor que ficar falando

20:04: Anderson Pires entrou no chat

20:04: João Victor Maceulevicius Dias entrou no chat

20:04 João Victor: :D

20:04: Letícia Dayane Lopes de Camargo entrou no chat

20:05: Emerson de Oliveira entrou no chat

## Alguns comentários sobre a metodologia:

sexta, 4 outubro 2013, 20:03 --> sexta, 4 outubro 2013, 20:33

	20:04 Fernando: Vamos falar sobre o que você achou do uso do fórum para debates de assuntos de aula.
	20:04 Mariana Aparecida: melhor método de ensino, muito melhor que ficar falando
	20:05 Anderson: Concordo professor pois faz com que o aluno tenha maior interação com a máquina e a tecnologia

	20:05 Juliana: Prefiro mil vezes uma aula assim.. :D
	20:05 Juliana: Melhor do que apresentações de trabalhos
	20:06 João Victor: Deste modo a aula se torna mais interessante, dispensando aquele método obsoleto de apresentação lá na frente
	20:06 Emerson: Isso é que é aula, se todas fossem assim com certeza não averia evasão escolar.
	20:06 Letícia Dayane: muito bom sem apresentações e assim nos faz se interessar pelo assunto da materia
	20:06 Jocimara : com certeza ,a melhor maneira de aprender interagindo com todos
	20:07 Juliana: Concordo com o JOao
	20:07 João Victor: uhullllll
	20:07 Mariana Aparecida: concordo com todo mundo rssrs
	20:07 João Victor: Apresentações lá na frente só servem para constranger e o resultado final do trabalho acaba não sendo como desejamos
	20:07 Letícia Dayane: Assim o prof. ja pode dar prova todos ja estão estudados
	20:08 Anderson: e so cuidado com as fofocas neh poeque assim todos vão saber kkkkkkkkkkkkkkk
	20:08 Jocimara : assim ninguem fica envergonhado em expor sua opinião a todos
	20:08 Letícia: professor sua maneira de nos passar informação está sendo muito aceita por todos, as aulas ficam mais interativas, os alunos conseguem interagir melhor, acabam tendo um melhor aprendizado.
	20:08 João Victor: Método mais prático e dinâmico onde todos podem expor suas ideias, tornando o aprendizado mais interessantes
	20:09 Letícia Dayane: E no fim da apresentação só decoramos e ninguém aprende nada
	20:12 Letícia: aula muito boa professor Fernando
	20:13 Letícia: nota dez



20:13 Juliana: Adoreei a aula



20:13 Letícia Dayane: O que é sistema de informação foco pessoal



20:13 João Victor: dez mesmo



20:16 Letícia: não vi mesmo nenhuma aula até agora nesses dois anos que estive aqui, melhor que essa



20:16 Letícia Dayane: todos deveriam aderir essa tecnica



20:16 Letícia: isso sim foi a introdução de um SI em uma empresa e pelo visto deu certo né



20:27 Letícia: e as aulas são maravilhosas



20:27 Emerson: parabens professor muito bom estudar assim



20:27 Fernando: gostaram da nova ferramenta para o curso de SI?



20:27 Mariana Aparecida: muito boa essa idade prof



20:27 Juliana: Muitooo professor



20:28 Anderson: sim professor muito legal



20:28 Ingrid: perfeita, ótima!!!!



20:28 Letícia: sim professor é ferfeita



20:28 João Victor: Muito interessante porém pode ser usada tanto para o bem, quanto para o mal kkkk



20:28 Emerson: com certeza



20:28 Letícia: perfeita essa didática



20:28 Letícia Dayane: Estamos adorando



20:28 Letícia: melhor aula que tivemos até agora

## As Avaliações programadas:

No decorrer do semestre, as avaliações programadas foram feitas no próprio ambiente e as correções foram efetuadas com o retorno individualizado.

The screenshot shows a Moodle course page for 'Sistemas de Inform...'. The main content area displays a task announcement for the period '4 novembro - 10 novembro' with the title 'COMO AS EMPRESAS SE UTILIZAM DAS REDE DE COMPUTADORES.' Below the title is a large image of a hand holding a glowing globe with various icons representing technology and business. Below the image, the text reads 'Tarefa INDIVIDUAL - A importância das redes de computadores nas empresas.' Below this, there are two more task announcements for the periods '11 novembro - 17 novembro' and '18 novembro - 24 novembro' with the title 'Internet / Extranet / Intranet'. A video player is visible at the bottom, showing a person pointing at a screen with text.

The screenshot shows a Moodle task page titled 'Tarefa INDIVIDUAL - A importância das redes de computadores nas empresas.' The page includes a navigation menu on the left with options like 'Página inicial', 'Minha página inicial', 'Páginas do site', 'Meu perfil', and 'Curso atual'. The main content area displays the task details, including the title 'Tarefa INDIVIDUAL - A importância das redes de computadores nas empresas.', the instruction 'Trabalho INDIVIDUAL', and the task description: 'Efetue uma pesquisa sobre a importância das redes de computadores nas empresas. Descreva como as empresas utilizam as redes, qual a topologia utilizada e benefícios adquiridos com o uso da rede.' The task also specifies the submission date 'Data da entrega: 21/11/2013 até às 23:55 h.', the location 'Local: Postar a sua pesquisa nesta tarefa.', and the value 'Valor: 5,0 (cinco pontos)'. Below the task details is a 'Sumário de avaliação' table.

Sumário de avaliação	
Participantes	13
Enviado	12
Precisa de avaliação	0
Data de entrega	quinta, 21 novembro 2013, 23:55
Tempo restante	Tarefa encerrada

Ver/Avaliar todos os envios

Tarefa

Modelo de projeto 12 hor...

avr.ifsp.edu.br/moodle/mod/assign/view.php?id=86&rownum=2&action=grade

Aplicativos Histórico Portal Anhanguera... IFSP - Campus Avaré Mail IFSP IFSP - AVARÉ ponto Moodle - IFSP camp... Instituto de Ensino S... Unimed Bauru - O... Jornal da Cidade de...

Tarefa INDIVIDUAL - A importância das redes de computadores nas empresas.

Leticia Pires de Souza Pinto (lekahandebol@hotmail.com)

Status de envio

Status de envio	Enviado para avaliação
Status da avaliação	Avaliado
Data de entrega	quinta, 21 novembro 2013, 23:55
Tempo restante	A tarefa foi enviada 1 dia 9 horas adiantado
Editar estado	Estudantes podem editar essa submissão
Última modificação	quarta, 20 novembro 2013, 14:51
Envio de arquivos	A importância de as empresas utilizarem a tecnologia de informação.docx

Nota

Nota de um total de 50 00,00

Nota atual no livro de notas 50,00

Avaliando aluno 3 de 13

Comentários

Família de fontes Tamanho de fonte Parágrafo

Ótimo trabalho.

Por fim, foi solicitado que os alunos avaliassem a nova metodologia empregada para se saber se as expectativas foram atendidas.

Aspectos da matéria / aul...

Modelo de projeto 12 hor...

avr.ifsp.edu.br/moodle/mod/forum/view.php?id=91

Apresente os aspectos da matéria / aulas / metodologia / professor / colegas / IFSP / curso que mais se destacaram positivamente e negativamente neste período.

Não deixe de expor as suas observações, pois o crescimento individual / coletivo / institucional depende da honestidade das suas palavras.

Obrigado,

Prof. Fernando Aboim

Acrescentar um novo tópico de discussão

Tópico	Autor	Comentários	Última mensagem
avaliação	 Ramiro Pires Baptista	0	Ramiro Pires Baptista Sex, 29 Nov 2013, 19:55
Aspectos sobre o curso	 Leticia Dayane Lopes de Camargo	0	Leticia Dayane Lopes de Camargo Sex, 29 Nov 2013, 19:53
Prof	 Juliana Salgado Katayama	0	Juliana Salgado Katayama Sex, 29 Nov 2013, 19:51
Obrigada!!	 Ingrid Paula Souza	0	Ingrid Paula Souza Sex, 29 Nov 2013, 19:50
Aulas/Metodologia/Professor/colegas/IFSP	 João Victor Maceulevicius Dias	0	João Victor Maceulevicius Dias Sex, 29 Nov 2013, 19:44
Professor Aboim	 Leticia Pires de Souza Pinto	0	Leticia Pires de Souza Pinto Sex, 29 Nov 2013, 19:42
aspectos gerais	 Mariana Aparecida de Oliveira	0	Mariana Aparecida de Oliveira Sex, 29 Nov 2013, 19:39

## Algumas respostas:



### avaliação

por Ramiro Pires Baptista - sexta, 29 novembro 2013, 19:55

Achei as aulas muito interessantes, os métodos utilizados durante a disciplina, nos possibilitou aprender de modo dinâmico e ao mesmo tempo interativo, este aspecto foi de suma importância, vale ressaltar o domínio

sobre a matéria por parte do Professor foi fundamental para o aprendizado de toda a matéria.



#### Aspectos sobre o curso

por [Letícia Dayane Lopes de Camargo](#) - sexta, 29 novembro 2013, 19:53

Positivamente tenho a dizer sobre a maneira sistemas de informações que foi a materia que mais aproveitei pois a maneira que o professor explica é maravilhosa pois não é uma aula cansativa que só tem aula teoria mais sim aula pratica também em relação. Em relação as outras materias aproveitei bastante também pois são professores muito bem qualificados. Agradeço a todos por todo conhecimento que recebi.



#### Prof

por [Juliana Salgado Katayama](#) - sexta, 29 novembro 2013, 19:51

Esse curso foi muito proveitoso para mim que já trabalho no meio do agronegócio, acrescentou em minha vida vários conhecimentos. Todas as matérias foram na medida do possível interessantes, umas chamaram mais atenção pelo seu modo de ser aplicada, como é o caso do Sistema de Informação.. Já outras como a Legislação Rural estressou a todos um pouco, não por culpa do professor, creio que foi culpa da coordenação, que colocou um AGRONOMO para dar aula de DIREITO, isso acabou irritando um pouco os alunos, pois não entendíamos nada.. Porém, tenho a agradecer esses dois anos maravilhosos, aos professores e aos meus colegas de sala que proporcionaram momentos agradáveis..

Agora só resta o TCC ;S



#### Obrigada!!

por [Ingrid Paula Souza](#) - sexta, 29 novembro 2013, 19:50

Professor!

Esse semestre tivemos um excelente motivo para comemorar, ganhamos aulas com o Sr. Fernando Aboim!

Cresci muito profissionalmente, graças ao curso, infelizmente com a saída de alguns profissionais (professores), perdemos de obter mais conhecimentos em algumas matérias, a metodologia de ensino adotada pelo Sr. Fernando Aboim, foi a melhor em 2 anos que estive nesse curso, um modo 'divertido' de aprender. Quanto aos meus colegas, não tenho nem o que falar, brigas, discussões, risos, gargalhadas, solidariedade, é uma mistura de tudo, A IFSP em si tem, ainda sim, muito o que melhorar, mas temos que entender que é gatinhando que se aprende a andar!

Resumindo: obrigada!!!!



Aulas/Metodologia/Professor/colegas/IFSP

por João Victor Maceulevicius Dias - sexta, 29 novembro 2013, 19:44

Quanto as aulas ministradas desta matéria devo acrescentar que foi de grande valia, pois as aulas saíram do modo convencional, tornando-se muito mais interativas e dinamica, os métodos empregados pelo Professor nos ajudou muito no entendimento da disciplina , contando com a participação de todos os alunos, o destaque fica por conta do Moodle esta ferramenta foi bem aplicada e com base nela os assuntos ficaram mais claros e objetivos, medida que fez com que as aulas ficassem mais interessantes.

Todos os alunos cooperaram e contribuíram para o bom andamento da disciplina , em outras palavras os métodos modernos utilizados para a matéria fizeram toda a diferença.



Professor Aboim

por Letícia Pires de Souza Pinto - sexta, 29 novembro 2013, 19:42

Então foi muito produtivo esse tipo de material passado por você,as aulas ficaram mais legais, conseguimos com toda certeza aprender com mais facilidade, acho que a escola tem muito que crescer pois ainda está no começo, e como sabemos tudo de começo é um pouco difícil até a sua adaptação.

Espero que nos próximos anos haja mais interesse dos alunos para com a escola e que haja menos defasagem de alunos, com mais cursos, e que a infraestrutura esteja mais completa para um melhor rendimento.

Quanto a você professor, é maravilhoso, educado, um ótimo professor, está com certeza na profissão certa, parabéns pelo seu desempenho e dedicação conosco ha! e claro por nos aguentar...rsrsrs sei que as vezes não é nada fácil.

Quanto aos colegas de sala, foi muito bom e com certeza será inesquecível a convivência com todos eles, problemas nós temos claro, mas nada que não pudéssemos resolver...

Obrigada e lá vou eu agora em busca de meus objetivos... Direito aí vou eu....

Letícia Pires



aspectos gerais

por Mariana Aparecida de Oliveira - sexta, 29 novembro 2013, 19:39

Em geral não tenho nada de negativo para falar, pois o instituto é um prédio novo e como toda a escola nova tem suas falhas, pelo contrario só tenho a agradecer o carinho e a dedicação que os professores, funcionários da instituição teve comigo.

Estou saindo e espero voltar em breve rsrsrs

## As outras comunidades implementadas

Paralelamente ao trabalho na comunidade "Sistemas de Informação – Agronegócio Módulo 04", tomou-se mais outras duas comunidades para implantação, adaptação e desenvolvimento dos tópicos estabelecidos nos Planos de Ensino.

### Informática Aplicada – Eventos Módulo 04

O foco desta disciplina foi o ensino das ferramentas básicas da informática para o profissional em eventos com interação e interatividade – fluidez dos tópicos de aprendizagem e avaliações.



The screenshot shows a Moodle course page for 'Informática Aplicada - Eventos Módulo 01'. The page is displayed in a browser window with the URL 'avr.ifsp.edu.br/moodle/course/view.php?id=3'. The course is titled 'Informática Aplicada - Eventos Módulo 01' and is taught by Professor Fernando Aboim. The page content includes a navigation menu on the left, a main content area with a logo for Instituto Federal São Paulo, and a right sidebar with sections for 'Mensagens', 'Calendário', and 'Usuários Online'. The main content area contains the following information:

Componente Curricular: **INFORMÁTICA APLICADA**  
Professor: FERNANDO ABOIM

Ementa: Contexto histórico, origem e evolução da informática. Identificação e seleção dos principais softwares e aplicativos a partir da avaliação das necessidades do usuário, com o desenvolvimento de capacidades de exploração de ferramentas como processadores de texto e planilhas de cálculo e software de apresentação.

Objetivos:

- Consolidar noções básicas sobre informática e informação;
- Diferenciar Software e Hardware;
- Reconhecer e entender a lógica de funcionamento de sistemas operacionais;
- Utilizar adequadamente os principais softwares e aplicativos na resolução de problemas ligados à área de eventos, como editores de texto, planilha de cálculos e softwares de apresentação.

Atividade list:

- Fórum de notícias
- Reunião Geral
- Glossário de termos técnicos.

Right sidebar content:

- Mensagens:** Não há mensagens pendentes.
- Calendário:** dezembro 2013. A calendar grid shows days from 1 to 31.
- Chave de eventos:** Ocultar eventos globais, Ocultar eventos de curso, Ocultar eventos de grupo, Ocultar eventos de usuário.
- Usuários Online:** (últimos 5 minutos) Nenhum.

The screenshot shows a Moodle course page for 'Informática Aplicada'. The left sidebar contains a navigation menu with options like 'Administração do curso', 'Usuários', and 'Relatórios'. The main content area displays a calendar view with two activities:

- 26 agosto - 1 setembro**: Libre Office. Includes a video player and links to the 'Página oficial do Libre Office' and 'Manual do Libre Office - Atualizado'.
- 2 setembro - 8 setembro**: Editor de Texto - Write. Includes a video player showing a cartoon character under an umbrella and an exercise: 'Exercício: Digitar um texto com 05 parágrafos e utilizar todos os tópicos da aula.'

## Informática – Mecatrônica Integrado

No segundo semestre, iniciou-se o ensino da linguagem de programação C para a turma de mecatrônica e utilizou-se esta comunidade para armazenar textos, imagens, URL's de programas, exercícios diversos, programas resolvidos em sala / internet, filmes ou qualquer material que facilitasse a aprendizagem dos alunos.

The screenshot shows a Moodle course page for 'Informática - Mecatrônica Integrado'. The page header includes the course name and a user login 'Você acessou como Fernando Aboim (Sair)'. The left sidebar contains a navigation menu with options like 'Página inicial', 'Minha página inicial', and 'Curso atual'. The main content area displays course details:

- Disciplina:** INFORMÁTICA
- Discente:** Prof. Fernando Aboim
- EMENTA:** A disciplina aborda os fundamentos básicos de informática, a utilização de editores de textos, planilhas eletrônicas e Internet e apresenta as noções sobre a construção de algoritmos e sua implementação com uso de uma linguagem de programação.
- OBJETIVOS:** Conhecer e fazer uso de ferramentas básicas de automação de escritórios, como editores de textos, planilhas eletrônicas, integradas com acesso à Rede Mundial de Computadores como ferramenta de pesquisas e no desenvolvimento de programas de computadores com uso de técnicas de programação estruturada em uma linguagem de programação.

The right sidebar contains several widgets: 'Mensagens' (No pending messages), 'Usuários Online' (None), 'Últimas notícias' (No news published), and 'Próximos eventos' (No upcoming events).

Curso: Informática - Mec... | Modelo de projeto 12 hor... | Google

avr.ifsp.edu.br/moodle/course/view.php?id=6

Aplicativos | Histórico | Portal Anhanguera... | IFSP - Campus Avaré | Mail IFSP | IFSP - AVARÉ ponto | Moodle - IFSP camp... | Instituto de Ensino S... | Unimed Bauru - O... | Jornal da Cidade de...

**Administração**

- Administração do curso
  - Desativar edição
  - Escolhedor de atividade desligado
  - Editar configurações
- Usuários
  - Filtros
  - Relatórios
  - Notas
  - Emblemas
  - Backup
  - Restaurar
  - Importar
  - Publicar
  - Reconfigurar
  - Banco de questões
- Mudar papel para...
- Minhas configurações de perfil
- Administração do site

**Acrescentar um bloco**

**Tópico 1**  
**Lógica de Programação - Introdução.**  
 Baixe os softwares:  
 VISUALG - simulador de programação  
 CODEBLOCKS - Interface de programação, inclusive em C e C++.

- Manual do VisualG 445.4Kb Documento PDF
- Manual do CodeBlocks. 1.8Mb Documento PDF
- Resumo de C. 167.7Kb Documento PDF
- Guia de referência - Linguagem de Programação C. 11.2Kb Documento PDF

+ Adicionar uma atividade ou recurso

**Tópico 2**  
**História da Linguagem de Programação C.**



História da Linguagem de Programação C.

Curso: Informática - Mec... | Modelo de projeto 12 hor... | Google

avr.ifsp.edu.br/moodle/course/view.php?id=6

Aplicativos | Histórico | Portal Anhanguera... | IFSP - Campus Avaré | Mail IFSP | IFSP - AVARÉ ponto | Moodle - IFSP camp... | Instituto de Ensino S... | Unimed Bauru - O... | Jornal da Cidade de...

**Introdução à Linguagem de Programação C.**

**samp.c**

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    printf("Hello!\n");
    return 0;
}
```

samp.c é o seu programa em C. Você digita samp.c em um arquivo de texto usando um editor de texto padrão. Isso é humanamente legível.

**compilador C**

Você digita: gcc samp.c -o samp.exe para compilar samp.c em samp.exe, usando o compilador gcc

**samp.exe**

```
1011010010011010
10100100100100010
1010100101010110
01010010010110101
111010100110001
1010100101011110
10101101101001001
1010100011101011
```

O compilador C lê o samp.c como entrada e o transforma em um executável legível pelo computador. O computador, então, "roda" ou "executa" o executável

Resumo da Linguagem de Programação C.

Guia de referência - Linguagem de Programação C.

Modelo de programa em C.

+ Adicionar uma atividade ou recurso

**Tópico 7**

Exercícios - Linguagem de Programação C.

The screenshot shows a Moodle course page titled "Tópico 8 Exemplos de programas em C.". It contains a code block for a C program named "Calculadora.c". The code includes headers for string, stdlib, conio, math, and stdio. It defines a main function that prompts the user for a number and an operation, then performs a calculation. The code is as follows:

```
/*
Nome : Calculadora.c
Autor : Fabiana Minutti / Fernando Aboim
Data : 11/09/2013
Objetivo : Calculadora
Dicionário:
informe as variáveis e constantes com as suas definições
*/
#include <string.h>
#include <stdlib.h>
#include <conio.h>
#include <math.h>
#include <stdio.h>

int main ()
{

float numero1, numero2, resultado; int i=0, j=0, n=40; char operacao;
system("cls");
for (j=0;j<=n;j++) {printf("-");}
printf("\n----- CALCULADOR -----");
printf("\n-- Digite o primeiro numero: ");scanf("%f", &numero1);

while (i==0) {
printf("\n");
for (j=0;j<=n;j++) {printf("-");}
printf("\nDigite a operacao (+ - / * E R C S: "); scanf("%s", &operacao);
for (j=0;j<=n;j++) {printf("-");}
}
```

## Café Filosófico

Após o Prof. Marcio Alves Oliveira solicitar a construção de uma comunidade para ser utilizada no Projeto Café Filosófico, foi disponibilizada a comunidade com o mesmo nome do projeto.

Alguns alunos participaram do projeto e foram registradas as suas participações no AVA.

The screenshot shows the Moodle course page for "Café Filosófico". The page is titled "Café Filosófico" and is accessed by Fernando Aboim. The course is part of the "Extensão" category. The page features a navigation menu on the left, a main content area with a logo and text, and a right sidebar with various widgets.

**Navegação**

- Página inicial
- Minha página inicial
- Páginas do site
- Meu perfil
- Curso atual
  - Cafe\_fiso
    - Participantes
    - Emblemas
    - Geral
    - 1 outubro - 7 outubro
    - 8 outubro - 14 outubro
    - 15 outubro - 21 outubro
    - 22 outubro - 28 outubro
    - 29 outubro - 4 novembro
    - 5 novembro - 11 novembro
    - 12 novembro - 18 novembro
    - 19 novembro - 25 novembro

**Próximos eventos**

Não há nenhum evento próximo

Calendário...  
Novo evento...

**Usuários Online**

(últimos 5 minutos)  
Nenhum

**Últimas notícias**

Acrescentar um novo tópico...

- 14 Nov, 12:16  
Marcio Alves Oliveira  
Vídeo Consuming kids
- 14 Nov, 12:15  
Marcio Alves Oliveira  
Vídeo Consuming kids
- 14 Nov, 12:12  
Marcio Alves Oliveira  
Vídeo A alma do negócio
- 14 Nov, 12:10  
Marcio Alves Oliveira  
Vídeo A história das coisas
- 14 Nov, 12:06  
Marcio Alves Oliveira

**Docente:** Prof. Marcio Alves Oliveira

**Objetivo:** O foco será o mundo imagético da sociedade atual através da análise de filmes, pinturas, fotografias e textos (filosóficos, sociológicos ou estéticos) selecionados e preparados anteriormente para a discussão. Ainda mais especificamente, focaremos na comparação do imagético produzido pela indústria cultural com aquele produzido por segmentos culturais, populares ou não, que resistem à padronização social-mercantil destas relações. O principal objetivo é construir uma experiência crítica que vincule esse imagético à complexidade do mundo atual e promova um exercício crítico permanente, inclusive escrito.

**Fórum de notícias**

Reunião Geral

Espaço para as reuniões gerais entre alunos x alunos e/ou alunos x professor.

**Glossário de termos técnicos.**

Glossário de termos técnicos. Espaço destinado a alunos e professores incrementarem explicações sobre termos e palavras técnicas.

**Pesquisa inicial da disciplina**

Participe desta pesquisa, ela é muito importante para o seu curso.



### Vídeo Consuming kids

por [Marcio Alves Oliveira](#) - quinta, 14 novembro 2013, 12:16

Com a presença da Fernanda e Alexandra, discutimos o vídeo Consuming kids e sua abordagem do consumismo infantil



### Vídeo Consuming kids

por [Marcio Alves Oliveira](#) - quinta, 14 novembro 2013, 12:15

Com a presença da Fernanda, Maria e Alexandra (Eventos) vimos o vídeo Consuming kids sobre como formamos os adultos consumistas de amanhã



### Vídeo A alma do negócio

por [Marcio Alves Oliveira](#) - quinta, 14 novembro 2013, 12:12

Com a presença da Alexandra (eventos) vimos o vídeo de ficção A alma do negócio, procurando compreender como seríamos se fôssemos 100 % consumistas



### Vídeo A história das coisas

por [Marcio Alves Oliveira](#) - quinta, 14 novembro 2013, 12:10

Com a presença da Suellen e Nareen (Mecatrônica), Amanda, Alexandra e Fernanda (Eventos) vimos e discutimos no primeiro café filosófico o vídeo a História da Coisas, procurando compreender o consumismo e o quanto estamos enredados nele

### Projeto Café Filosófico

por [Marcio Alves Oliveira](#) - quinta, 14 novembro 2013, 12:06

O Café Filosófico busca criar um grupo de discussão com periodicidade semanal dirigido prioritariamente a discentes e aberto a docentes e técnicos-administrativos do campus Avaré. O foco será o mundo imagético da sociedade atual através da análise de filmes, pinturas, fotografias e textos (filosóficos, sociológicos ou estéticos) selecionados e preparados anteriormente para a discussão. Ainda mais especificamente, focaremos na comparação do imagético produzido pela indústria cultural com aquele produzido por segmentos culturais, populares ou não, que resistem à padronização social-mercantil destas relações. Foco justificado pela centralidade de uma percepção imagética da realidade no mundo atual, com imagens multiplicadas cada vez mais rápidas e fugazes que influenciam direta ou indiretamente todo processo de formação social e individual desde a primeira infância até a velhice. O que exige, por sua vez, o desenvolvimento da capacidade crítica no sentido de evitar a passividade de atitudes meramente reativas e, nesse sentido, começar a refletir sobre a necessidade de uma ética das imagens.

O principal objetivo aqui é, portanto, construir uma experiência crítica em relação ao imagético da sociedade contemporânea. Para isso, se torna necessário o exercício permanente das próprias análises por parte dos participantes, vinculando-as reflexivamente no correr das discussões à complexidade social do mundo atual, inclusive por exercícios de escrita que possam ser compartilhados no sentido de mostrar os processos de construção de um distanciamento crítico. Vinculação com a complexidade real que inclui, por sua vez, a correlação com temas, entre outros, como o do mundo do trabalho, da ética, da cidadania e da diversidade cultural.

Espera-se criar um grupo habitual de reflexão sobre o mundo imagético que o cerca, criando o hábito de

apreciação crítica de obras da indústria cultural vistos cotidianamente bem como de obras que resistem a esta e costumam ser vistas apenas em circuitos alternativos. Espera-se, igualmente, que a criação desse espaço crítico permanente impulse reflexões críticas para além dele, refletindo, inclusive, na sala de aula. Nesse sentido, buscaremos postar frequentemente o andamento do projeto e as reflexões orais e escritas aqui nesse espaço virtual. O que servirá como um instrumento de retorno avaliativo, como um material acumulado para eventuais discussões no interior do próprio Café Filosófico e como um fator para uma eventual expansão das discussões para um espaço institucional mais amplo.

### **Resultados alcançados e recomendações**

Como exposto, os resultados foram melhores do que se poderia esperar, muito embora não se tivesse uma abrangência maior com os outros professores. Recomenda-se que nos próximos semestres sejam implementadas novas comunidades e que a tecnologia utilizada seja ampliada e melhorada para se obter maiores e melhores resultados.

### **Referências bibliográficas**

ABOIM FREIRE FIGUEIREDO, Fernando Antonio. SOUZA, Luiz Fernando Cardeal de. **PROJETO PILOTO EM EAD NA GRADUAÇÃO PRESENCIAL: ESTUDO DE CASO DA FUNDAÇÃO VISCONDE DE CAIRU**. Disponível em <http://www.abed.org.br/nordeste2006/pdf/Artigo%20Fernando%20Aboim%20-%20Projeto%20Piloto%20em%20EAD.pdf>. Acesso em: 29 mai. 2013.

**Declaro que estou de acordo com as normas vigentes relativas a este projeto e com as propostas descritas.**

Avaré, 18 de dezembro de 2013. **docente:** \_\_\_\_\_

### **Parecer do CEPIE:**

( ) Aprovamos o projeto: À Gerência/Diretoria para avaliação

Avaré, \_\_\_/ \_\_\_/ \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_

Presidente do CEPIE

( ) Não Aprovamos o projeto: Ao docente, para conhecimento

Avaré, \_\_\_/ \_\_\_/ \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_

**Presidente do CEPIE**